



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية بالزلفي	الكلية:
الاقتصاد المنزلي	القسم الاكاديمي :
الاقتصاد المنزلي.....	البرنامج:
دراسات الجدوى للمشروعات الصغيرة	المقرر:
د/غالية الشناوي	منسق المقرر:
د/منال جويده	منسق البرنامج:
..... / /	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه □□

اسم المقرر:	فنون المنسوجات اليدوية	رمز المقرر:	HMNG 418
عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الاقتصاد المنزلي العام		
لغة تدريس المقرر:	العربية		
اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ غالية الشناوي		
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الرئيس لكلية التربية بالزلفي - أقسام الطالبات)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات نظرية وتطبيقية	√	النسبة المئوية:	%٨٥
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%.....
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	%١٥
د - مراسله		النسبة المئوية:	%.....
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	%.....
ملاحظات:			
المقرر تطبيقي ولا يصلح فيه سوى التدريس المباشر			

ب) الأهداف:

١- إلمام الهدف الأساسي من هذا المقرر:
٢- يهدف هذا المقرر إلى
٣- بنهاية دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قد امتت بالمعارف والمهارات المتصلة بدراسات الجدوى للمشروعات الصغيرة بإكسابها المعلومات والمعارف والمهارات المتعلقة بدراسات الجدوى الاقتصادية والفنية للمشاريع الاستثمارية الصغيرة
٤- القدرة على مناقشة المسائل والمشاكل التي يمكن أن تواجه المشاريع الصغيرة وحلها
٥- القدرة على تحمل المسؤولية، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها.
٦- إكساب وتعريف الطلبة بالعديد من المفاهيم النظرية والمهارات التطبيقية العملية اللازمة والمتعلقة بالاستخدام الأمثل للموارد الاستثمارية المتاحة وتوظيفها في مشاريع استثمارية ذات جدوى اقتصادية واجتماعية.
٧- التعرف على المتغيرات الاقتصادية والمالية والإدارية والفنية اللازمة وصولاً لاتخاذ قرار اقتصادي عقلاي يبرر الإقدام أو الإحجام عن القيام بالمشروع موضوع البحث والدراسة.
٨- معرفة أهمية دراسات الجدوى من جوانبها المتعددة كدراسة السوق والتنبؤ بالطلب، والدراسة المالية ومعاييرها المتعددة، وأساسيات الدراسة الفنية التي تنعكس سلباً أو إيجاباً على تكلفة المشروع.
٩- تقديم مشروع دراسة جدوى أولية لمشروع افتراضي.
١٠- القدرة على تحليل وقراءة دراسة جدوى مقدمة للطالب والحكم على مدى صلاحيتها.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- ١١- التجديد في محتوى المقرر بعد الاطلاع على الدراسات والنظريات الحديثة والمعاصرة.
- ١٢- تعديل الخطة في مجلس القسم بناء على ما يقدمه أستاذ المقرر من مقترحات بعد كل عام دراسي.
- ١٣- دراسة الصعوبات التي يواجهها الطالب في تعلم المقرر بعد مراجعة النتائج.
- ١٤- استخدام الحاسب الآلي في عرض محتوى المقرر وأيضا في تحصيل مصادر التعلم (التعليم الإلكتروني)
- ١٥- الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت ، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال
- ١٦- استخدام محركات البحث ، وقواعد المعلومات لجمع المعارف المتصلة بالمقرر
- ١٧- تناول المعلومات ، والخبرات في مجال دراسات الجدوى والاستثمار ، باستخدام وسائل الاتصال ، والتقنيات الحديثة .
- ١٨- المشاركة في التبادل المعرفي باستخدام شبكة الإنترنت
- ١٩- استخدام شبكة الإنترنت من خلال موقع الجامعة للحصول على المحاضرات والواجبات والتواصل مع مدرس المادة .

ج توصيف المقرر الدراسي

الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	مفاهيم اقتصادية عامة مفهوم الاستثمار - أهمية الاستثمار مقدمة حول دراسات الجدوى الاقتصادية: المفاهيم والتصنيفات والأنواع دراسة الجدوى المبدئية (الاستطلاعية) دراسة جدوى السوق دراسة الجدوى الفنية دراسة الجدوى الاقتصادية والمالية تقييم دراسات الجدوى الاقتصادية تعريف المشروع - خصائص المشروع - أهداف المشروع أنواع المشروعات - جدوى المشروعات - أهمية المشروع في إطار الاقتصاد القومي مراحل دراسة المشروع أهداف المشروعات
٦	٢	الخطوات الرئيسية في تنفيذ المشاريع العناصر الفنية للمشروع حساب تكاليف المشروع مفهوم دراسات الجدوى أهمية دراسات الجدوى - الاطار العام لدراسة الجدوى دراسة الجدوى المبدئية - دراسة الجدوى التفصيلية مؤشرات دراسة الجدوى مؤشرات عامة مؤشرات الربحية التجارية مؤشرات الربحية الاجتماعية

تحليل الحساسية في دراسات الجدوى خطوات دراسات الجدوى كيفية إعداد دراسات الجدوى		
٦	٣	دراسة الجدوى التفصيلية دراسة الجدوى التسويقية . دراسة الجدوى الفنية . دراسة الجدوى المالية . دراسة الجدوى الاقتصادية . دراسة الجدوى الاجتماعية . دراسة الجدوى البيئية . تحليل الحساسية للمشروع . دراسة الجدوى القانونية . كتابة تقرير دراسة الجدوى
١٢	٦	القيام بدراسات جدوى لمشروع افتراضي يعتمد على المعلومات النظرية والعلمية التي استقاها الطالب من المحاضرات والمراجع ذات الصلة بالمقرر

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني / تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	-	١	-	-	٢	ساعات التدريس
١	-	١	-	-	١	الساعات المعتمدة

١٠

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
المعارف		
تقويم المناقشة ومشاركات الطالبات وأعمالهم في كل ما يخص المقرر - المواقف العملية. - التقويم المستمر خلال المحاضرات الامتحان الفصلي و النهائي الشفوي والتحريري في آخر	- المحاضرة. - المناقشة والحوار. - العروض الإلكترونية - التعليم الفردي والتعاوني. - استخدام النماذج والوسائل - عروض الباوربوينت. زيارات ميدانية	بنهاية تدريس المقرر تكون الطالبة قادرة علي : تعرف مفهوم دراسات الجدوى وأهميتها و أهدافها و خصائصها تنمية قدرات الطالبة على كيفية إعداد دراسات الجدوى إعداد دراسة جدوى لمشروع صغير.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
الفصل الدراسي		
المهارات المعرفية		
<ul style="list-style-type: none"> -التقويم المستمر. -التقويم الذاتي. - اختبارات عملية. -عرض دراسات الجدوى . تقييم التطبيقات ودراسات الجدوى الاستثمارية التي يقوم بها الطلاب خلال الفصل الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> -العروض الإلكترونية -التدريب على إيجاد حلول للمشكلات . -العمل في مجموعات كل طالبة تقوم بعمل دراسة جدوى استثمارية مبسطة وعرض هذه الدراسة. مناقشة بعض المسائل والعوائق التي تواجه المشاريع الاستثمارية. زيارات ميدانية 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على فهم دراسة الجدوى بجميع تفاصيلها فهم الدراسة التسويقية بشكل عام والقدرة على تقدير الطلب على منتجات المشروع القدرة على فهم الدراسة الفنية وتقدير التكاليف الاستثمارية القدرة على تقييم الربحية من وجهة نظر المستثمر والقطاع الخاص القدرة على تقييم الربحية الاجتماعية من وجهة نظر الإدارة الاقتصادية للدولة يعرف الجوانب البيئية والاجتماعية و الإدارية و القانونية و التسويقية و المالية و الاقتصادية لدراسات الجدوى
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة لتفاعل الطالبة مع زميلاتها أثناء عرضها لفكرة ودراسة الجدوى لمشروعها -المواقف العملية. التقويم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> -ورش عمل جماعية لتبادل الخبرات والمساعدات -الحوار والمناقشة الجماعية - التعليم الفردي والتعاوني. -التفكير الإبداعي 	<ul style="list-style-type: none"> -تفعيل المناقشة والحوار . -تحفيز الطالبة للمشاركة في المشروعات الجماعية. -القدرة على ممارسة مهارات التواصل مع الآخرين. -القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء. -القدرة على نقد دراسة الآخرين . استراتيجية آداب الحوار والمناقشة والمشاركة في اتخاذ القرارات والنتائج القدرة على تحمل المسؤولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها..
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
- تقويم البحث - إعداد وعرض مواقف تدريبيّة من الطالبة عن إعدادها دراسة جدوى - تضمين استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في معايير تقييم المهام التي يكلف بها الطالبات في هذا المقرر.	- المناقشة - استخدام وسائل العرض - استخدام الوسائل التقينيّة الحديثة. - التعلم من خلال المجموعات - تشجيع الطالب على مقارنة دراستها بزملائها .	- العمل من خلال التدريبات العملية . - الاتصال في جمع المعلومات لزيادة اكتساب المعرفة . - المناقشات العلمية والحوار الهادف . - استخدام وسائل الاتصال الحديثة لتنمية المعلومات . - الاطلاع الواسع من خلال الشبكات العنكبوتية - القدرة علي استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف . القدرة على التواصل الفعال، شفويا وكتابيا، مع الآخرين.
المهارات النفس حركية		
غير مطلوبة	غير مطلوبة	غير مطلوبة

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

م	مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
1	اختبار الأعمال الفصلية	الأسبوع السابع	١٥٪
2	العروض التقديمية لدراسة الجدوى المعدة من قبل الطالبات	من الأسبوع العاشر حتى الأسبوع الرابع عشر	٢٥٪
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠٪

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

<p>- تبادل الآراء والمناقشات بين الطالبات وأستاذ المقرر عبر موقعه الإلكتروني</p> <p>- التواصل باستخدام البريد الإلكتروني بين الطلبة وأستاذ المادة .</p> <p>- استخدام أجهزة المحمول كأجهزة اتصال تعليمية حديثة بين الطلبة والمدرس خاصة عند الضرورة ببرامج الواتس أب والتليجرام</p> <p>- تخصيص ١ ساعة أسبوعيا من الساعات المكتبية المخصصة للقائم بالتدريس لطالبات هذا المقرر.</p> <p>- تخصيص ٢ ساعة أسبوعيا للإرشاد الأكاديمي تتناول مشكلات المقررات .</p>
--

هـ مصادر التعلم

<p>الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١- دراسة الجدوى الاقتصادية - خليل محمد خليل عطية - مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة - جامعة القاهرة - رقم الإيداع ١٨٤٧٦ / ٢٠٠٨</p> <p>٢- كاظم العيساوي دراسات الجدوى الاقتصادية و تقييم المشاريع، تحليل نظري و تطبيقي - دار المنهاج للنشر و التوزيع.</p>
--

٢. كيداوي ، طلال- إدارة الجدوى الاقتصادية للمشروعات ، دار الحامد ، عمان ٢٠٠٢ .
- علي شريف و محمد الصحن ، اقتصاديات الإدارة ، الدار الجامعية ، الإسكندرية بدون تاريخ نشر
٤. حسين عبد القادر ، تحليل و تقييم المشاريع ، جامعة القدس المفتوحة ، عمان ، ١٩٩٦

٢. المراجع الرئيسية:

- ١- عبدالقادر محمد عطية(٢٠٠٠)، دراسات الجدوى التجارية والاقتصادية والاجتماعية، مع مشروعات BOT، الدار الجامعية، الطبعة الثانية.
- ٢- ايناس محمد نبوي(١٩٩٧)، دراسات الجدوى البيئية والتسويقية والفنية.
- ٣- نبيل عبدالسلام شاكر(١٩٩٨)، إعداد دراسات الجدوى.
- ٤- حمدي عبدالعظيم(٢٠٠٤)، دراسات الجدوى الاقتصادية.
- ٥- أحمد بن سيد بامخرمه، اقتصاديات جدوى المشروعات الاستثمارية، جامعة الملك عبدالعزيز، كلية الاقتصاد والادارة.
- ٦- هوشيار معروف(٢٠٠٩)، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات.
- ٧- سليمان اللوزي ويوحنا آدم(٢٠٠٥)، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة إدارة المنظمات.
- ٨- جعفر عباس حاجي وآخرون، دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشروعات الاستثمارية، دار التعارف للمطبوعات. سعود عبدالله الفرحان(١٩٩٨)، المدخل إلى دراسة الجدوى الاقتصادية، ذات السلاسل، الكويت.

الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- الرجوع لجميع ما تحتويه المكتبات من مراجع ذات العلاقة بالمقرر

- استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث مستجدات المقرر

٤. المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ :

استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث مستجدات المقرر.

www.kau.edu.sa

www.arado.org.eg

www.yahoo.comwww.goic.org

www.google.com

٤. المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:
- استخدام البرامج الحاسوبية (مثل برنامج ,, power point , word)

٥. مواد تعليمية أخرى:

عرض بعض النماذج المنفذة من خلال العروض التقديمية

و. المرافق اللازمة:

المباني:

المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ) :

- قاعة محاضرات.

٢. مصادر الحاسب الآلي:

- أجهزة كمبيوتر محمولة كمبيوتر، فيديو ، بروجكتور، عرض الشرائح ، البوربوينت.
- سبورة ذكية
- مكتبة مجهزة بأجهزة حاسب آلي متصلة بشبكة الانترنت لتجميع المعلومات .
- جهاز عرض بروجكتور وشاشة عرض.
- جهاز عرض الوسائط المتعددة وشاشة عرض.

٣. مصادر أخرى:

- موارد أخرى (حددها - مثلا : إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة) :
- مرفق القائمة
- غير مطلوب

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره □

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تحليل نتائج الطالبات العملية للمقرر .
- تقويم توصيف المقرر عن طريق تحليل مهارات الإتيقان لدى الطالبات .
- توزيع استبانات على الطلبة في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر
- عمل حلقات جماعية للنقاش والحوار عما تم انجازه في هذا المقرر وكتابة تقارير جماعية
- تحليل نتائج الطالبات للمقرر .

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مناقشة الأبحاث المقدمة من الطالبات ومدى إلمامهم بمهارات البحث وخطوات المشكلة. تقييم زملاء في القسم
- أداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات .
- المراجعة الدورية للمقرر بناء على نتائج التعلم.
- تشكيل لجان من القسم لحضور والمساهمة في مناقشة الطلبة في الأعمال المنجزة
- التقييم المشترك عن طريق لجنة من أعضاء هيئة التدريس لنفس التخصص .
- المشاركة بأعمال الطالبات في المعارض الفنية.. مناقشة الأبحاث المقدمة من الطالبات ومدى إلمامهم بمهارات البحث وخطوات المشكلة
- الاستعانة بالزملاء من أعضاء هيئة التدريس وتدوين ملاحظاتهم من خلال عقد حلقة نقاش.
- إعداد تقرير المقرر .
- المراجع الداخلي والخارجي لتوصيف المقرر.
- التطوير المستمر للمقرر بناء على ما سبق لمسيرة كل ما هو متطور وحديث في مجال المنسوجات اليدوية

٣. عمليات تطوير التدريس:

- ورش عمل ودورات تدريبية ومحاضرات مرتبطة بتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس .
- تفعيل استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والاطلاع المستمر فيما يتعلق بالمقرر من خلال شبكة الانترنت والإصدارات الحديثة.
- الأخذ بملاحظات أعضاء هيئة التدريس من الداخل والخارج.
- استفتاء والتواصل مع المدارس التي يتواجد بها مدرس تربية فنية ومع ورش الحدادة.
- المراجعة الدورية لتوصيف المقرر

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تخصيص وقت من المحاضرة لمناقشة الطلبة حول مشروع دراستهم
- مراجعة دراسة من دراسة الطالبات من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس.
- التقييم المشترك عن طريق لجنة من أعضاء هيئة التدريس لنفس التخصص .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة تقدم في أقسام مماثلة بالجامعات المحلية والإقليمية.
- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة تقدم في أقسام مماثلة بالجامعات المحلية والإقليمية.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات في المجال .
- مراجعة توصيف المقرر وتوافقه مع الواقع العلمي المعاصر .
- مراجعة توصيف المقرر من قبل هيئة تدريس من نفس التخصص .
- متابعة الجديد في استراتيجيات التفكير والبحث العلمي .
- الاستفادة من دورات تطوير الأستاذ الجامعي
- مراجعة توصيف المقرر بشكل مستمر .
- عمل تقرير المقرر في نهاية كل فصل دراسي واعتماده في مجلس القسم.
- اعداد ملف المقرر واعتماده في مجلس القسم.
- بناء علي اعداد ملف المقرر يتم تحديد:
- (١) نقاط القوة في هذا المقرر الدراسي وتدعيمها
- (٢) نقاط الضعف .
- عمل خطة لتحسين نقاط الضعف واعتماده من مجلس القسم

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/منال جويده
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د/غالية الشناوي
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ